



Evaluation du PEDT de Couffé, 2015-2016  
QUESTIONNAIRE REALISE AUPRES DES FAMILLES

Taux de retour des questionnaires : **21%**, *42% en 2014-2015*

Tous les résultats de l'année 2014-2015 sont indiqués *en parenthèses et en italique*.

**Quelle est la classe de votre enfant ?**

GS – CP : 32% (32%)

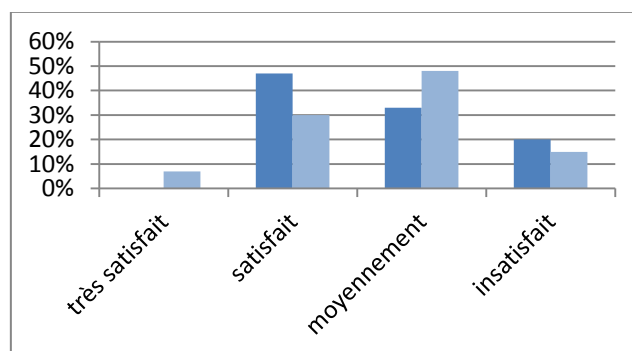
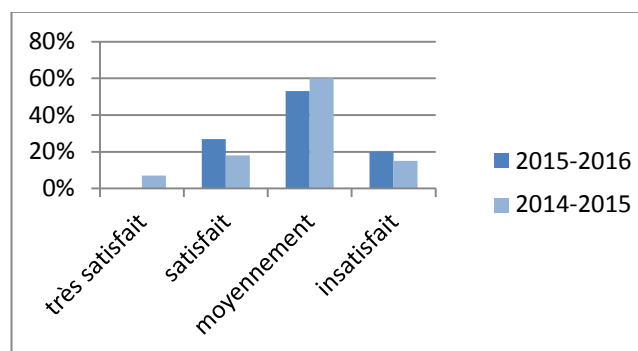
CE1- CM2 : 68% (68%)

Les résultats sont proches de la répartition des enfants dans les groupes.

**Pratique-t-il une activité extra-scolaire ?**

Les enfants pratiquent une activité à 87%. (70%). Les enfants inscrits aux TAM ont l'habitude de participer à des activités extérieures. Ils sont demandeurs d'activités.

**Êtes-vous satisfait de la prise en compte de la parole des familles au sein de ce projet ?**  
**Êtes-vous satisfait de la communication locale sur ce projet ?**



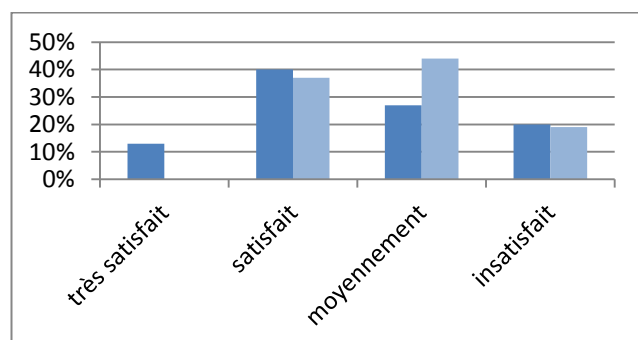
Les familles sont globalement satisfaites de leur prise en compte, ils se sentent écoutés. Depuis la rentrée de septembre, la communication envers les familles se fait d'avantage par le site internet de la commune.

**Regardez-vous le planning des TAM en ligne ?**

Le planning est affiché devant l'école et sur la page internet des TAM. Les familles le consultent à 40% seulement sur le site. Des informations plus régulières sur les activités et les inscriptions sont demandées par mails.

**Continuité et cohérence entre les temps éducatifs**

**Êtes-vous satisfait de la nouvelle organisation des différents temps éducatifs ?**  
**Quel impact cette nouvelle organisation opère-t-elle sur votre enfant ?**

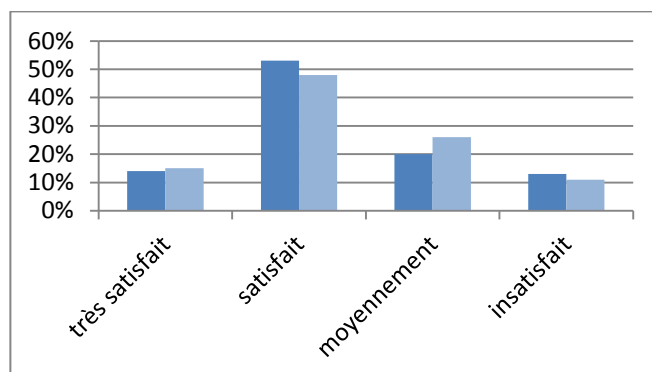
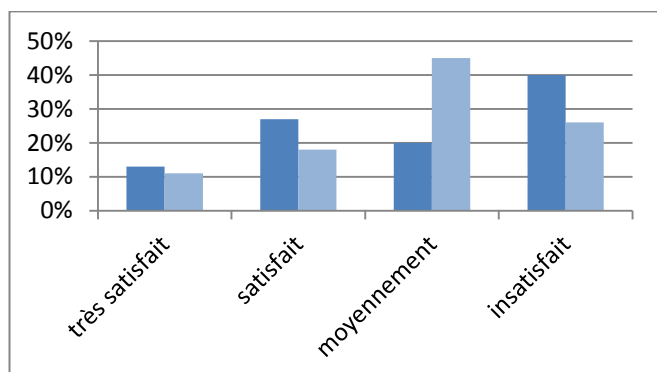


L'organisation globale des temps éducatifs est appréciée. Après une année de mise en œuvre, elle est certainement mieux intégrée dans l'organisation familiale.

Une certaine fatigue est notée mais la cause est difficile à trouver : nouvelle organisation, école le mercredi... ?

## Concernant la coopération et l'échange entre les différents acteurs

### Êtes-vous satisfait des échanges avec les animateurs ? Avec la coordinatrice ?



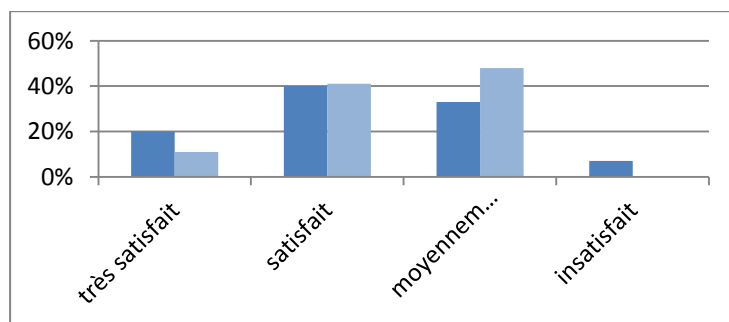
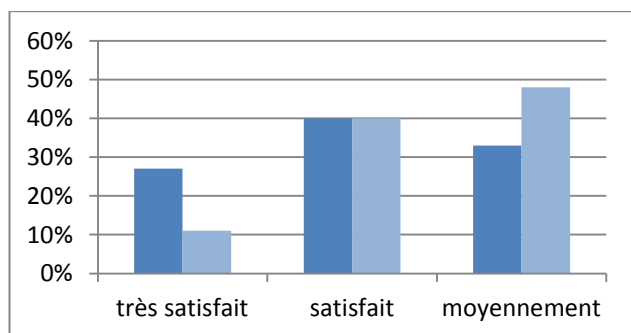
Il y a peu ou pas d'échanges avec les animateurs. 4 animateurs sur 5 sont présents au périscolaire ou à l'école mais les contextes sont différents. Les enfants en disent du bien auprès de leurs familles.

Les échanges avec la coordinatrice se font principalement par mail ou téléphone. Sa disponibilité et son écoute sont appréciés. Sa présence le matin à la mairie ne permet pas aux familles qui travaillent de la rencontrer.

## Les activités des TAM

### Êtes-vous satisfait des activités proposées aux enfants ?

### Êtes-vous satisfait de la variété des activités ?



La variété des activités est très appréciée, elle semble convenir à la majorité des familles. Ces activités sont adaptées à l'âge des enfants pour 100% des familles (85%).

### Que vous dit votre enfant à propos des TAM ?

L'enfant raconte ce qu'il fait, il aime en général. Il veut avoir le choix de ses activités, être avec ses amis.

Les TAM sont définis comme un temps de détente, un temps calme, qui permet des jeux et de échanges. Ils apportent des nouveautés. Les enfants apprécient de se retrouver entre copains.

Il y a peu d'écart entre le projet décrit et la réalité.

Pour les grands, la formule des activités à la carte sur 2 jours et sur inscription sur 2 autres jours plaît beaucoup aux enfants. Elle sera renouvelée en 2016.